

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 37»

Программа принята  
на заседании Педагогического со-  
вета МБОУ «Школа № 37».  
Протокол от 30.08.2023 г. №1

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 37»  
01.09.2023 г. № 434-ОД

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Вымпел»**

*Срок реализации: 2 года  
Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Направленность: туристско-краеведческая  
Уровень обученности: стартовый*

Автор-составитель:  
**Хухрев Александр Вячеславович**  
педагог дополнительного образования

Нижний Новгород  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вымпел» туристско-краеведческой направленности разработана в рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании приказа от 29.01.2020г. №316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей» (в ред. от 21.05.2020г. № 316-01-63-919/20), в соответствии с интересами и запросами родителей МБОУ «Школа № 37» г. Нижнего Новгорода и отражает процесс развития образовательной организации.

Данная программа предлагает разнообразные виды деятельности учащихся: дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и области.

Программа предусматривает выездные и пешие походы по историческим местам, по местам отдыха с целью опознавания, тренировки и наведения порядка на территории памятников, в пути следования и местах отдыха. При использовании современных технологий имеется возможность использования сети Интернет для знакомства с другими клубами по краю, для встреч, совместных походов, отдыха и соревнований. Туризм, личность, труд – звенья одной цепи: это и познание, и повышение культурного уровня, и важное средство общения, и дружба, и укрепление здоровья учащихся, и немало важно – любовь к своей малой родине, природе и истории. Туризм – это и спорт.

Туристские походы на протяжении многих лет утвердили свое право на жизнь. Но при всей своей привлекательности, полезности, эмоциональной насыщенности они имеют и существенные недостатки. Главный из них – громоздкость организации, значительная пестрота состава участников, ведущая к разноплановости интересов. Поэтому при планировании и организации походов нужно учитывать возраст и интересы детей.

Снизить массовость до минимума с целью повышения качества мероприятий и обеспечения безопасности детей. Частые походы и поездки могут мешать учебному процессу, поэтому их надо планировать преимущественно на каникулы: летние или осенние, зимнее и весенние, возможны однодневные походы выходного дня.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Уровень освоения программы:** стартовый

**Уровни сложности освоения программы**

Разделение содержания программы по уровню сложности осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», предусматривающими три уровня сложности: стартовый, базовый и продвину-тый.

Данная программа соответствует *стартовому (ознакомительному)* уровню сложности.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Общий объем программы:** 144 часа. Ежегодный объем – 72 часа (36 недель).

**Возраст обучающихся:** 7-17 лет. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программе реализуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу. Длительность каждого занятия – 45 минут.

**Состав учебной группы:** от 10 до 15 человек.

**Форма проведения занятий:** групповая.

**Форма обучения по программе:** очная. Занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий.

Примечание: все походы и экскурсии в сетку часов не входят, для них составляются отдельный план и карта маршрута.

### **Актуальность программы:**

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма – это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны – растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей – слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически – вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.

**Педагогическая целесообразность программы** в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности; даст возможность в подростковом возрасте избежать влияния таких социальных явлений, как юношеский алкоголизм, наркомания, токсикомания и других.

**Цель** – пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, привитие навыков экологической культуры; ознакомление с историей, привитие навыков туризма, выживания при вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, удовлетворение

естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своей области.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие:**

– обучать навыкам туристско-краеведческой деятельности, оказания первой медицинской помощи, правилам поведения при вынужденной автономии;

– обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

– изучать культуру и природу России через туристские походы, посещение памятников истории.

#### **Развивающие:**

– развивать основные физические качества: координационные, ориентационно-пространственные, скоростно-силовые; выносливость, гибкость и ловкость;

– способствовать развитию и тренировке психических процессов, моторико-двигательной и логической памяти обучающихся;

– обеспечить формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета;

– способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической подготовленности обучающихся.

#### **Воспитательные:**

– способствовать формированию и развитию нравственно-коммуникативных качеств личности обучающихся;

– воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни;

– воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

### **Ожидаемые результаты усвоения программы:**

- физическое и психическое оздоровление воспитанников; воспитание патриотизма и верности своей Родине; приобретение жизненно-важных двигательных навыков и умений:

- уметь ориентироваться по местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте;

- знать способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях;

- уметь соорудить временное убежище из подручного материала, уметь добывать пищу, воду, огонь, изготавливать оружие для охоты и рыбалки;

- учащиеся могут сдать нормативы на 1, 2 и 3-й юношеские спортивные разряды по туризму, а также на значки «Юный турист России» и «Турист России». Качество практических навыков проверяется на соревнованиях. Улучшение результатов команды – критерий спортивно-технического роста учащихся. Возможна сдача нормативов на спортивные разряды по туристскому многоборью.

После первого года занятий основной целью обучающихся является летний зачетный некатегорийный поход и важным стимулом для них должно стать получение в результате занятий юношеских спортивных разрядов по туризму. Дать ребятам возможность освоить все премудрости туризма – значит привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

### **Критерии оценки результатов:**

Положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:

– сохранение контингента учащихся на всем протяжении обучения (состав группы изменился менее чем на 30%);

– постоянный рост спортивно-технического мастерства (от участия в степенных походах к участию в походах 3-4 категории сложности);

– рост уровня спортивных достижений команды (выступление на соревнованиях, слетах);

- привлечение старших воспитанников к судейству на окружных и городских соревнованиях;
- сохранение и повышение уровня успеваемости по предметам школьной программы;
- привлечение старших воспитанников к работе в должности педагога дополнительного образования для дальнейшей реализации данной программы.

### **Способы оценки результатов:**

Для оценки качества знаний, умений и навыков учащихся следует проводить различного рода контрольно-проверочные мероприятия. Так, в конце каждого года обучения следует проводить зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным дисциплинам.

По завершении изучения курса учащиеся должны уметь самостоятельно разрабатывать маршруты походов по равнинной части до 1 категории сложности, составлять и рассчитывать продуктовую раскладку, перечень группового и личного снаряжения, рассчитывать вес рюкзака.

В связи с этим целесообразно контроль практических навыков в этой области провести с использованием так называемой проектной методики. Т.е. предложить учащимся самостоятельно разработать маршрут похода по заданному району и в заданные сроки. Нет большей награды, чем практическая реализация того проекта, который ты сам разработал. Не следует забывать, что педагог работает не для себя, а для детей, поэтому желательно, чтобы районы походов предлагались самими детьми. А для того, чтобы они имели представление о том, куда и как можно пойти в поход, следует в рамках изучения темы «Краеведческая подготовка» провести семинар по районам путешествий. Причем, важно, чтобы дети самостоятельно подготовили сообщения о выбранных районах, а помощь педагога заключалась бы в подборе иллюстративного и демонстрационного материала и в небольших дополнениях к сообщению.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## 1 год обучения

п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	Туристские путешествия, история развития туризма	-	1	1
2	Личное и групповое туристское снаряжение	3	В процессе занятия	3
3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	1	3
4	Подготовка к походу, путешествию.	2	2	4
5	Питание в туристском походе.	1	1	2
6	Туристские должности в группе.	1	1	2
7	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	3	1	4
8	Техника безопасности при проведении походов, занятий.	-	2	2
9	Понятие о топографической и спортивной карте.	3	1	4
10	Условные знаки.	3	В процессе занятия	3
11	Ориентирование по горизонту, азимут.	2	1	3
12	Компас. Работа с компасом.	2	1	3
13	Измерение расстояний.	2	1	3
14	Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки	2	1	3
15	Личная гигиена туристов	-	1	1
16	Походная медицинская аптечка.	-	1	1
17	Основные приемы оказания первой помощи.	2	1	3
18	Приемы транспортировки пострадавшего.	2	1	3
19	Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений.	-	1	1
20	Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	-	1	1
21	Общая физическая подготовка	9	В процессе занятия	9
22	Специальная физическая подготовка	14	В процессе занятия	14
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>72</b>



## Календарно-тематический план

### 1 год обучения

№	Содержание занятий	Дата проведения занятий	Количество часов
			Всего (теория и практика)
1	Туристские путешествия, история развития туризма.	1 гр: 05.09. 2,3 гр: 02.09. 4,5 гр: 03.09.	2
2	Личное и групповое туристское снаряжение		3
	2.1.Понятие о личном и групповом снаряжении	1 гр: 12.09. 2,3 гр: 09.09. 4,5 гр: 10.09.	1
	2.2.Типы палаток, их назначение	1 гр: 12.09. 2,3 гр: 09.09. 4,5 гр: 10.09.	1
	2.3.Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения.	1 гр: 19.09. 2,3 гр: 16.09. 4,5 гр: 17.09.	1
3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.		3
	3.1 Привалы и ночлеги в походе	1 гр: 19.09. 2,3 гр: 16.09. 4,5 гр: 17.09 .	1
	3.2.Установка палаток. Размещение вещей в ней.	1 гр: 26.09. 2,3 гр: 23.09. 4,5 гр: 24.09.	1
	3.3.Развертывание и свертывание лагеря.	1 гр: 26.09. 2,3 гр: 23.09. 4,5 гр: 24.09.	1
4	Подготовка к походу, путешествию		4
	4.1. Определение цели и района похода.	1 гр: 03.10. 2,3 гр: 30.09. 4,5 гр: 01.10.	1
	4.2.Разработка маршрута: изучение карт, литературы, отчетов о походе.	1 гр: 03.10. 2,3 гр: 30.09. 4,5 гр: 01.10.	1

	<b>4.3.Составление плана подготовки 1-3 дневного похода.</b>	1 гр: 10.10. 2,3 гр: 07.10. 4,5 гр: 08.10.	1
	<b>4.4.Подготовка личного и общественного снаряжения</b>	1 гр: 10.10. 2,3 гр: 07.10. 4,5 гр: 08.10.	1
<b>5</b>	<b>Питание в туристском походе</b>		<b>2</b>
	<b>5.1. Значение правильного питания в походе</b>	1 гр: 17.10. 2,3 гр: 14.10. 4,5 гр: 15.10.	1
	<b>5.2.Составление меню и списка продуктов для 1-3 дневного похода</b>	1 гр: 17.10. 2,3 гр: 14.10. 4,5 гр: 15.10.	1
<b>6</b>	<b>Туристские должности в группе</b>		<b>2</b>
	<b>6.1.Должности в группе постоянные и временные.</b>	1 гр: 24.10. 2,3 гр: 21.10. 4,5 гр: 22.10.	1
	<b>6.2.Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки проведения похода</b>	1 гр: 24.10. 2,3 гр: 21.10. 4,5 гр: 22.10.	1
<b>7</b>	<b>Правила движения в походе, преодоление препятствий</b>		<b>4</b>
	<b>7.1.Порядок движения группы на маршруте</b>	1 гр: 31.10. 2,3 гр: 28.10. 4,5 гр: 29.10.	1
	<b>7.2.Отработка движения колонной</b>	1 гр: 31.10. 2,3 гр: 28.10. 4,5 гр: 29.10.	1
	<b>7.3.Соблюдение режима движения</b>	1 гр: 07.11. 2,3 гр: 11.11. 4,5 гр: 05.11.	1
	<b>7.4.Отработка техники движения по дорогам, тропам, по ровной местности и т.д.</b>	1 гр: 07.11. 2,3 гр: 11.11. 4,5 гр: 05.11.	1
<b>8</b>	<b>Техника безопасности при проведении походов, занятий.</b>	1 гр: 14.11. 2,3 гр: 18.11.	<b>2</b>

		4,5 гр: 12.11.	
	<b>8.1. Дисциплина в походе и на занятиях- основа безопасности</b>	1 гр: 14.11. 2,3 гр: 18.11. 4,5 гр: 12.11.	1
	<b>8.2. Использование простейших узлов и техника их вязания</b>	1 гр: 21.11. 2,3 гр: 25.11. 4,5 гр: 19.11.	1
<b>9</b>	<b>Понятие о топографической и спортивной карте.</b>		<b>4</b>
	<b>9.1. Определение роли топографии и топографических карт</b>	1 гр: 21.11. 2,3 гр: 25.11. 4,5 гр: 19.11.	1
	<b>9.2. Работа с картами различного масштаба</b>	1 гр: 28.11. 2,3 гр: 02.12. 4,5 гр: 26.11.	1
	<b>9.3. Упражнение по определению масштаба, измерению расстоянию на карте</b>	1 гр: 28.11. 2,3 гр: 02.12. 4,5 гр: 26.11.	1
	<b>9.4. Копирование на кальку участка топографической карты</b>	1 гр: 05.12. 2,3 гр: 09.12. 4,5 гр: 03.11.	1
<b>10</b>	<b>Условные знаки</b>		<b>3</b>
	<b>10.1. Понятие о местных предметах и топографических знаках</b>	1 гр: 05.12. 2,3 гр: 09.12. 4,5 гр: 03.12.	1
	<b>10.2. Изучение на местности изображения местных предметов</b>	1 гр: 12.12. 2,3 гр: 16.12. 4,5 гр: 10.12.	1
	<b>10.3. Топографические диктанты</b>	1 гр: 12.12. 2,3 гр: 16.12. 4,5 гр: 10.12.	1
<b>11</b>	<b>Ориентирование по горизонту, азимут</b>		<b>3</b>
	<b>11.1. Основные направления на стороны горизонта :С;Ю;З;В</b>	1 гр: 19.12. 2,3 гр: 23.12.	1

		4,5 гр: 17.12.	
	<b>11.2. Построение на бумаге азимутов</b>	1 гр: 19.12. 2,3 гр: 23.12. 4,5 гр: 17.12.	1
	<b>11.3. Упражнение на инструментальное построение азимутов</b>	1 гр: 26.12. 2,3 гр: 30.12. 4,5 гр: 24.12.	1
<b>12</b>	<b>Компас. Работа с компасом</b>		<b>3</b>
	<b>12.1. Компас. Устройство компаса</b>	1 гр: 26.12. 2,3 гр: 30.12. 4,5 гр: 24.12.	1
	<b>12.2. Ориентирование по компасу</b>	1 гр: 09.01. 2,3 гр: 13.01. 4,5 гр: 23.09.	1
	<b>12.3. Движение по азимуту.</b>	1 гр: 09.01. 2,3 гр: 13.01. 4,5 гр: 14.01.	1
<b>13</b>	<b>Измерение расстояний</b>		<b>3</b>
	<b>13.1. Способы измерения расстояний</b>	1 гр: 16.01. 2,3 гр: 20.01. 4,5 гр: 14.01.	1
	<b>13.2. Измерение своего среднего шага, построение перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы</b>	1 гр: 16.01. 2,3 гр: 20.01. 4,5 гр: 14.01.	1
	<b>13.3. Тренировочные упражнения</b>	1 гр: 23.01. 2,3 гр: 27.01. 4,5 гр: 28.01.	1
<b>14</b>	<b>Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентирования</b>		<b>3</b>
	<b>14.1. Ориентирование с помощью карты в походе</b>	1 гр: 23.01. 2,3 гр: 27.01. 4,5 гр: 28.01.	1

	<b>14.2. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте</b>	1 гр: 30.01. 2,3 гр: 03.02. 4,5 гр: 04.02.	1
	<b>14.3.разработка маршрута туристского похода на спортивной карте</b>	1 гр: 30.01. 2,3 гр: 03.02. 4,5 гр: 04.02.	1
<b>15</b>	<b>Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.</b>	1 гр: 06.02. 2,3 гр: 10.02. 4,5 гр: 11.02.	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>Походная медицинская аптечка.</b>	1 гр: 06.02. 2,3 гр: 10.02. 4,5 гр: 11.02.	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>Основы приема оказания первой медицинской помощи</b>		<b>3</b>
	<b>17.1.Соблюдение гигиенических требований в походе</b>	1 гр: 13.02. 2,3 гр: 17.02. 4,5 гр: 23.09.	1
	<b>17.2.Способы обеззараживания питьевой воды</b>	1 гр: 13.02. 2,3 гр: 17.02. 4,5 гр: 18.02.	1
	<b>17.3.Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи</b>	1 гр: 20.02. 2,3 гр: 24.02. 4,5 гр: 25.02.	1
<b>18</b>	<b>Приемы транспортировки пострадавшего</b>		<b>3</b>
	<b>18.1. Способы транспортировки и переноски пострадавшего</b>	1 гр: 20.02. 2,3 гр: 24.02. 4,5 гр: 25.02.	1
	<b>18.2. Изготовление носилок, волокуш</b>	1 гр: 27.02. 2,3 гр: 03.03. 4,5 гр: 23.09.	1
	<b>18.3. Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего</b>	1 гр: 27.02. 2,3 гр: 03.03. 4,5 гр: 04.03.	1
<b>19</b>	<b>Краткие сведения о строении и функциях организма человека</b>	1 гр: 06.03. 2,3 гр: 10.03.	<b>1</b>

		4,5 гр: 11.03.	
20	Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1 гр: 06.03. 2,3 гр: 10.03. 4,5 гр: 11.03.	1
21	Общая физическая подготовка		9
	21.1. Основная задача общей физической подготовки	1 гр: 13.03. 2,3 гр: 17.03. 4,5 гр: 18.03.	1
	21.2. Всесторонняя физическая подготовка	1 гр: 13.03. 2,3 гр: 17.03. 4,5 гр: 18.03.	1
	21.3. Требования к физической подготовке	1 гр: 20.03. 2,3 гр: 24.03. 4,5 гр: 25.03.	1
	21.4. Упражнения для рук и плечевого пояса	1 гр: 20.03. 2,3 гр: 24.03. 4,5 гр: 25.03.	1
	21.5. Упражнения для шеи	1 гр: 20.03. 2,3 гр: 24.03. 4,5 гр: 01.04.	1
	21.6. Упражнения для туловища, для ног	1 гр: 27.03. 2,3 гр: 31.03. 4,5 гр: 01.04.	1
	21.7. Упражнения с сопротивлением	1 гр: 27.03. 2,3 гр: 31.03. 4,5 гр: 08.04.	1
	21.8. Элементы акробатики	1 гр: 03.04. 2,3 гр: 07.04. 4,5 гр: 08.04.	1
	21.9. Элементы акробатики	1 гр: 03.04. 2,3 гр: 07.04. 4,5 гр: 15.04.	1
22	Специальная физическая подготовка		13

23	<b>22.1. Роль и значение физической подготовки</b>	1 гр: 10.04. 2,3 гр: 14.04. 4,5 гр: 15.04.	1
	<b>22.2. Место специальной физической подготовки</b>	1 гр: 10.04. 2,3 гр: 14.04. 4,5 гр: 22.04.	1
	<b>22.3. Основная цель тренировочных походов</b>	1 гр: 17.04. 2,3 гр: 21.04. 4,5 гр: 22.04.	1
	<b>22.4. Упражнения на развитие выносливости</b>	1 гр: 17.04. 2,3 гр: 21.04. 4,5 гр: 29.04.	1
	<b>22.5. Зачет по упражнениям на выносливость</b>	1 гр: 24.04. 2,3 гр: 28.04. 4,5 гр: 29.04.	1
	<b>22.6. Упражнение на развитие быстроты</b>	1 гр: 24.04. 2,3 гр: 28.04. 4,5 гр: 16.05.	1
	<b>22.7. Зачет по упражнениям на развитие быстроты</b>	1 гр: 15.05. 2,3 гр: 05.05. 4,5 гр: 16.05.	1
	<b>22.8. Упражнение на развитие силы</b>	1 гр: 15.05. 2,3 гр: 05.05. 4,5 гр: 13.05.	1
	<b>22.9. Зачет по упражнениям на развитие силы</b>	1 гр: 22.05.23 2,3 гр: 12.05.23 4,5 гр: 13.05.23	1
	<b>22.10 Упражнение на развитие гибкости</b>	1 гр: 22.05.23 2,3 гр: 12.05.23 4,5 гр: 20.05.23	1
	<b>22.11 Зачет на развитие гибкости</b>	1 гр: 29.05.23 2,3 гр: 19.05.23 4,5 гр: 20.05.23	1
	<b>22.12 Упражнения на растягивание и расслабление мышц</b>	1 гр: 29.05.23 2,3 гр: 19.05.23 4,5 гр: 27.05.23	1

	<b>22.13. Зачет по специальной физической подготовке</b>	<b>1 гр:</b>	2
	<b>Подведение итогов</b>	<b>2,3 гр: 26.05.23</b> <b>4,5 гр: 27.05.23</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 год обучения**

#### **1. Туристские путешествия, история развития туризма**

Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.

Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

#### **2. Личное и групповое туристское снаряжение**

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для



зимнего похода.

#### *Практические занятия*

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

### **3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги**

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Организация ночлегов в помещении.

Правила купания.

#### *Практические занятия*

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развешивание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

### **4. Подготовка к походу, путешествию**

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у

людей, прошедших планируемый маршрут.

Разработка маршрута, составление плана - графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения.

#### *Практические занятия*

Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе. Подготовка личного и общественного снаряжения.

### **5. Питание в туристском походе**

Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд.

Организация питания в 2-3-дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

#### *Практические занятия*

Составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

### **6. Туристские должности в группе**

Должности в группе постоянные и временные.

Командир группы. Требования к командиру группы (туристский опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе.

Другие постоянные должности в группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе, культорг, физорг и т.д.

Временные должности. Дежурные по кухне. Их обязанности (приготовление пищи, мытье посуды).

Дежурные (дублеры) по постоянным должностям: дежурный командир, дежурный штурман и т.д.

#### *Практические занятия*

Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

### **7. Правила движения в походе, преодоление препятствий**

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

#### *Практические занятия*

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

### **8. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.**

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.

Правила поведения при переездах группы на транспорте.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком.

Использование простейших узлов и техника их вязания.

Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

#### *Практические занятия*

Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой. Вязание узлов.

### **9. Понятие о топографической и спортивной карте**

Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о

генерализации.

Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте.

Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты.

Масштабы спортивной карты. Способы и правила копирования карт.

Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

*Практические занятия*

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.

## **10. Условные знаки**

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топознаков по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонтали основные, утолщенные, полугоризонталей. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод.

Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

*Практические занятия*

Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

## **11. Ориентирование по горизонту, азимут**

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник.

### *Практические занятия*

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение тренировочных азимутальных треугольников.

## **12. Компас, работа с компасом**

Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом.

Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

### *Практические занятия*

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).

## **13. Измерение расстояний**

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица перевода шагов в метры.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

#### *Практические занятия*

Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на микроглазомер на картах разного масштаба.

#### **14. Способы ориентирования, действия в случае потери ориентировки.**

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Составление абрисов. Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей.

Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути).  
Протокол движения.

Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью.

#### *Практические занятия*

Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде.

Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика. Составление абрисов отдельных участков.

Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

### **15. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний**

Понятие о гигиене. Гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха в занятиях физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание).

Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой.

Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

#### *Практические занятия*

Разучивание комплекса гимнастических упражнений. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

### **16. Походная медицинская аптечка**

Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

#### *Практические занятия*

Формирование походной медицинской аптечки.

### **17. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи**

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков.

Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

#### *Практические занятия*

Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

### **18. Приемы транспортировки пострадавшего**

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.



### *Практические занятия*

Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

## **19. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений**

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов.

Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен.

Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система — центральная и периферическая.

Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.

Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом.

## **20. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках**

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Дневник самоконтроля.

### *Практические занятия*

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля.

## **21. Общая физическая подготовка**

Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов.

Всесторонняя физическая подготовка – основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристских походов.

Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные индивидуальные занятия членов группы.

#### *Практические занятия*

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики.

Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание – освоение одного из способов.

## **22. Специальная физическая подготовка**

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов.

Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Основная цель тренировочных походов — приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование разнообразных средств для этого. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

#### *Практические занятия*

Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 2 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Туристские путешествия, история развития туризма	1	1	-
2	Личное и групповое туристское снаряжение	3	1	2
3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	3	В процессе занятия	3
4	Подготовка к походу, путешествию	2	1	1
5	Питание в туристском походе	2	В процессе занятия	2
6	Техника и тактика в туристском походе	3	2	4
7	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях.	3	1	2
8	Туристские слеты и соревнования	2	1	1
9	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе.	2	1	1
10	Действия группы в аварийных ситуациях	2	1	1
11	Подведение итогов туристского похода	1	-	1
12	Топографическая и спортивная карта	3	1	2
13	Компас. Работа с компасом	2	В процессе занятия	2
14	Измерение расстояний	2	В процессе занятия	2
15	Способы ориентирования	2	1	1
16	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	3	1	2
17	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1
18	Приемы транспортировки пострадавшего	2	1	1
19	Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений.	1	1	-
20	Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	1	1	-
21	Общая физическая подготовка	14	-	24
22	Специальная физическая подготовка	16	-	36
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>

## Календарно-тематический план

### 2 год обучения

№	Содержание занятий	Дата проведения занятий	Количество часов
			всего
1	<b>Туристские путешествия, история развития туризма</b>	<b>1 гр:</b> 05.09.22 <b>2,3 гр:</b> 02.09.22 <b>4,5 гр:</b> 03.09.22	<b>1</b>
2	<b>Личное и групповое туристское снаряжение</b>		<b>3</b>
	2.1 Требования к туристскому снаряжению	<b>1 гр:</b> 12.09.22 <b>2,3 гр:</b> 09.09.22 <b>4,5 гр:</b> 10.09.22	
	2.2.Комплектование личного и общественного снаряжения	<b>1 гр:</b> 12.09.22 <b>2,3 гр:</b> 09.09.22 <b>4,5 гр:</b> 10.09.22	
	2.3.Изготовление и усовершенствование ,ре- монт снаряжения	<b>1 гр:</b> 19.09.22 <b>2,3 гр:</b> 16.09.22 <b>4,5 гр:</b> 17.09.22	
3	<b>Организация туристского быта. Привалы и ночлеги</b>		<b>3</b>
	3.1.Требования к месту бивака	<b>1 гр:</b> 19.09.22 <b>2,3 гр:</b> 16.09.22 <b>4,5 гр:</b> 17.09.22	
	3.2.Выбор место бивака	<b>1 гр:</b> 26.09.22 <b>2,3 гр:</b> 23.09.22 <b>4,5 гр:</b> 24.09.22	
	3.3.Установка палаток	<b>1 гр:</b> 26.09.22 <b>2,3 гр:</b> 23.09.22 <b>4,5 гр:</b> 24.09.22	
4	<b>Подготовка к походу, путешествию</b>		<b>2</b>
	4.1.Подбор группы	<b>1 гр:</b> 03.10.22 <b>2,3 гр:</b> 30.09.22 <b>4,5 гр:</b> 01.10.22	
	4.2.Изучение маршрутов учебно-тренировоч- ных походов	<b>1 гр:</b> 03.10.22 <b>2,3 гр:</b> 30.09.22 <b>4,5 гр:</b> 01.10.22	

<b>5</b>	<b>Питание в туристском походе</b>		<b>2</b>
	5.1.Составление меню и списки продуктов	<b>1 гр:</b> 10.10.22 <b>2,3 гр:</b> 07.10.22 <b>4,5 гр:</b> 08.10.22	
	5.2.Контрольная работа –составление меню на 3-5 дней	<b>1 гр:</b> 10.10.22 <b>2,3 гр:</b> 07.10.22 <b>4,5 гр:</b> 08.10.22	
<b>6</b>	<b>Техника и тактика в туристском походе</b>		<b>6</b>
	6.1. Понятие о тактике в туристском походе	<b>1 гр:</b> 17.10.22 <b>2,3 гр:</b> 14.10.22 <b>4,5 гр:</b> 15.10.22	
	6.2.Движение в тайге . Сложности ориентирования	<b>1 гр:</b> 17.10.22 <b>2,3 гр:</b> 14.10.22 <b>4,5 гр:</b> 15.10.22	
	6.3.Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута	<b>1 гр:</b> 24.10.22 <b>2,3 гр:</b> 21.10.22 <b>4,5 гр:</b> 22.10.22	
	6.4.Броды через равнинные и горные реки	<b>1 гр:</b> 24.10.22 <b>2,3 гр:</b> 21.10.22 <b>4,5 гр:</b> 22.10.22	
	6.5.отработка техники движения	<b>1 гр:</b> 31.10.22 <b>2,3 гр:</b> 28.10.22 <b>4,5 гр:</b> 29.10.22	
	6.6.Отработка преодоление препятствий	<b>1 гр:</b> 31.10.22 <b>2,3 гр:</b> 28.10.22 <b>4,5 гр:</b> 29.10.22	
<b>7</b>	<b>Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях.</b>		<b>3</b>
	7.1.Система обеспечения безопасности в туризме	<b>1 гр:</b> 07.11.22 <b>2,3 гр:</b> 11.11.22 <b>4,5 гр:</b> 05.11.22	
	7.2.Разбор причин аварийных ситуаций	<b>1 гр:</b> 07.11.22 <b>2,3 гр:</b> 11.11.22 <b>4,5 гр:</b> 05.11.22	
	7.3. Разбор экстремальных ситуаций	<b>1 гр:</b> 14.11.22 <b>2,3 гр:</b> 18.11.22	

		<b>4,5 гр:</b> 12.11.22	
8	<b>Туристские слеты и соревнования</b>		2
	8.1.Организация проводящая мероприятия	<b>1 гр:</b> 14.11.22 <b>2,3 гр:</b> 18.11.22 <b>4,5 гр:</b> 12.11.22	
	8.2.Участие в разработке Положения и условий проведения школьных соревнований	<b>1 гр:</b> 21.11.22 <b>2,3 гр:</b> 25.11.22 <b>4,5 гр:</b> 19.11.22	
9	<b>Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе.</b>	<b>1 гр:</b> 21.11.22 <b>2,3 гр:</b> 25.11.22 <b>4,5 гр:</b> 19.11.22	2
	9.1. Основные причины возникновения аварийных ситуаций в туризме	<b>1 гр:</b> 28.11.22 <b>2,3 гр:</b> 02.12.22 <b>4,5 гр:</b> 26.11.22	
	9.2.Разбор конкретных ситуаций	<b>1 гр:</b> 28.11.22 <b>2,3 гр:</b> 02.12.22 <b>4,5 гр:</b> 26.11.22	
10	<b>Действия группы в аварийных ситуациях</b>		2
	10.1.Характеристика условий, создающих затруднение для нормального движения и ориентации	<b>1 гр:</b> 05.12.22 <b>2,3 гр:</b> 09.12.22 <b>4,5 гр:</b> 03.11.22	
	10.2Отработка умений выживания и сохранения группы	<b>1 гр:</b> 05.12.22 <b>2,3 гр:</b> 09.12.22 <b>4,5 гр:</b> 03.12.22	
11	<b>Подведение итогов туристского похода</b>	<b>1 гр:</b> 12.12.22 <b>2,3 гр:</b> 16.12.22 <b>4,5 гр:</b> 10.12.22	1
12	<b>Топографическая и спортивная карта</b>		3
	12.1.Виды топографических карт и основные сведения о них	<b>1 гр:</b> 12.12.22 <b>2,3 гр:</b> 16.12.22 <b>4,5 гр:</b> 10.12.22	
	12.2Упражнения на запоминание условных знаков	<b>1 гр:</b> 19.12.22 <b>2,3 гр:</b> 23.12.22	

		<b>4,5 гр:</b> 17.12.22	
	12.3.выбор путей движения	<b>1 гр:</b> 19.12.22 <b>2,3 гр:</b> 23.12.22 <b>4,5 гр:</b> 17.12.22	
13	<b>Компас. Работа с компасом</b>	.22	<b>2</b>
	13.1.Компас. Правила пользования	<b>1 гр:</b> 26.12.22 <b>2,3 гр:</b> 30.12.22 <b>4,5 гр:</b> 24.12	
	13.2.Упражнение по определению азимута, снятие его с карты	<b>1 гр:</b> 26.12.22 <b>2,3 гр:</b> 30.12.22 <b>4,5 гр:</b> 24.12.22	
14	<b>Измерение расстояний</b>		<b>2</b>
	14.1.Способы измерения расстояний на карте и местности	<b>1 гр:</b> 09.01.23 <b>2,3 гр:</b> 13.01.23 <b>4,5 гр:</b> 23.09.22	
	14.2.Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры	<b>1 гр:</b> 09.01.23 <b>2,3 гр:</b> 13.01.23 <b>4,5 гр:</b> 14.01.23	
15	<b>Способы ориентирования</b>		<b>2</b>
	15.1. Ориентирование в походе с помощью топографической карты	<b>1 гр:</b> 16.01.23 <b>2,3 гр:</b> 20.01.23 <b>4,5 гр:</b> 14.01.23	
	15.2.Упражнение по определению точки своего нахождения	<b>1 гр:</b> 16.01.23 <b>2,3 гр:</b> 20.01.23 <b>4,5 гр:</b> 14.01.23	
16	<b>Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки</b>		<b>3</b>
	16.1.Определение сторон горизонта и азимутов	<b>1 гр:</b> 23.01.23 <b>2,3 гр:</b> 27.01.23 <b>4,5 гр:</b> 28.01.23	
	16.2.Упражнение по определению своего места нахождения	<b>1 гр:</b> 23.01.23 <b>2,3 гр:</b> 27.01.23 <b>4,5 гр:</b> 28.01.23	
	16.3.Определение сторон горизонта по местным предметам	<b>1 гр:</b> 30.01.23 <b>2,3 гр:</b> 03.02.23	



		4,5 гр: 04.02.23	
17	<b>Основные приемы оказания первой доврачебной помощи</b>		<b>2</b>
	17.1. Походный травматизм	1 гр: 30.01.23 2,3 гр: 03.02.23 4,5 гр: 04.02.23	
	17.2. Оказание первой медицинской помощи	1 гр: 06.02.23 2,3 гр: 10.02.23 4,5 гр: 11.02.23	
18	<b>Приемы транспортировки пострадавшего</b>		<b>2</b>
	18.1. Способы транспортировки и переноски пострадавшего	1 гр: 06.02.23 2,3 гр: 10.02.23 4,5 гр: 11.02.23	
	18.2. Изготовление носилок, волокуш	1 гр: 13.02.23 2,3 гр: 17.02.23 4,5 гр: 23.09.22	
19	<b>Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений.</b>	1 гр: 13.02.23 2,3 гр: 17.02.23 4,5 гр: 18.02.23	<b>1</b>
20	<b>Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.</b>	1 гр: 20.02.23 2,3 гр: 24.02.23 4,5 гр: 25.02.23	<b>1</b>
21	<b>Общая физическая подготовка</b>		
	21.1. Упражнения для рук и плечевого пояса	1 гр: 20.02.23 2,3 гр: 24.02.23 4,5 гр: 25.02.23	
	21.2. Упражнения для мышц шеи	1 гр: 27.02.23 2,3 гр: 03.03.23 4,5 гр: 23.09.22	
	21.3. Упражнения для туловища для формирования правильной осанки	1 гр: 27.02.23 2,3 гр: 03.03.23 4,5 гр: 04.03.23	
	21.4. Упражнения с сопротивлением	1 гр: 06.03.23 2,3 гр: 10.03.23 4,5 гр: 11.03.23	

	21.5.Упражнения с предметами	<b>1 гр:</b> 06.03.23 <b>2,3 гр:</b> 10.03.23 <b>4,5 гр:</b> 11.03.23	
	21.6.Упражнения с отягощением	<b>1 гр:</b> 13.03.23 <b>2,3 гр:</b> 17.03.23 <b>4,5 гр:</b> 18.03.23	
	21.7.Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.	<b>1 гр:</b> 13.03.23 <b>2,3 гр:</b> 17.03.23 <b>4,5 гр:</b> 18.03.23	
	21.8.Элементы акробатики	<b>1 гр:</b> 20.03.23 <b>2,3 гр:</b> 24.03.23 <b>4,5 гр:</b> 25.03.23	
	21.9.Подвижные игры и эстафеты	<b>1 гр:</b> 20.03.23 <b>2,3 гр:</b> 24.03.23 <b>4,5 гр:</b> 25.03.23	
	21.10.Игры на внимание, сообразительность, координацию.	<b>1 гр:</b> 20.03.23 <b>2,3 гр:</b> 24.03.23 <b>4,5 гр:</b> 01.04.23	
	21.11.Легкая атлетика	<b>1 гр:</b> 27.03.23 <b>2,3 гр:</b> 31.03.23 <b>4,5 гр:</b> 01.04.23	
	21.12.Лыжный спорт	<b>1 гр:</b> 27.03.23 <b>2,3 гр:</b> 31.03.23 <b>4,5 гр:</b> 08.04.23	
	21.13.Гимнастические упражнения	<b>1 гр:</b> 03.04.23 <b>2,3 гр:</b> 07.04.23 <b>4,5 гр:</b> 08.04.23	
	21.14.Спортивные игры	<b>1 гр:</b> 03.04.23 <b>2,3 гр:</b> 07.04.23 <b>4,5 гр:</b> 15.04.23	
	21.15.Плавание.	<b>1 гр:</b> 10.04.23 <b>2,3 гр:</b> 14.04.23 <b>4,5 гр:</b> 15.04.23	
22	<b>Специальная физическая подготовка</b>		

22.1.Упражнения на развитие выносливости	<b>1 гр:</b> 10.04.23 <b>2,3 гр:</b> 14.04.23 <b>4,5 гр:</b> 22.04.23	
22.2.Упражнения на развитие быстроты	<b>1 гр:</b> 17.04.23 <b>2,3 гр:</b> 21.04.23 <b>4,5 гр:</b> 22.04.23	
22.3.Упражнения для развития ловкости и прыгучести	<b>1 гр:</b> 17.04.23 <b>2,3 гр:</b> 21.04.23 <b>4,5 гр:</b> 29.04.23	
22.4.Элементы акробатики.	<b>1 гр:</b> 24.04.23 <b>2,3 гр:</b> 28.04.23 <b>4,5 гр:</b> 29.04.23	
22.5Элементы скалолазания	<b>1 гр:</b> 24.04.23 <b>2,3 гр:</b> 28.04.23 <b>4,5 гр:</b> 16.05.23	
22.6Упражнения для развития силы	<b>1 гр:</b> 15.05.23 <b>2,3 гр:</b> 05.05.23 <b>4,5 гр:</b> 16.05.23	
22.7.Упражнения на гимнастической стенке: подтягивание на руках, поднятие ног до угла 90 градусов и др.	<b>1 гр:</b> 15.05.23 <b>2,3 гр:</b> 05.05.23 <b>4,5 гр:</b> 13.05.23	
22.8Эстафеты с переноской тяжелых предметов (набивных мячей, камней, партнеров по команде и т.д.).	<b>1 гр:</b> 22.05.23 <b>2,3 гр:</b> 12.05.23 <b>4,5 гр:</b> 13.05.23	
22.9.Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц	<b>1 гр:</b> 22.05.23 <b>2,3 гр:</b> 12.05.23 <b>4,5 гр:</b> 20.05.23	
22.10.Ходьба с выпадами, перекрестным шагом.	<b>1 гр:</b> 29.05.23 <b>2,3 гр:</b> 19.05.23 <b>4,5 гр:</b> 20.05.23	
22.11.Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов	<b>1 гр:</b> 29.05.23 <b>2,3 гр:</b> 19.05.23 <b>4,5 гр:</b> 27.05.23	
22.12Упражнения на восстановление дыхания — глубокий вдох и продолжительный выдох	<b>1 гр:</b> <b>2,3 гр:</b> 26.05.23 <b>4,5 гр:</b> 27.05.23	

	<b>Итого: 72 часа</b>		<b>72</b>
--	-----------------------	--	-----------

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 2 год обучения

### **1. Туристские путешествия. История развития туризма**

Роль туристских походов, путешествий, экскурсий в формировании характера человека, воспитании патриотизма и углублении знаний, полученных в школе, приобретении трудовых навыков и воспитании самостоятельности, чувства коллективизма.

История освоения России, знаменитые русские путешественники и исследователи. Книги, рассказывающие о путешествиях, и их авторы: Обручев, Арсеньев, Федосеев и другие.

История развития туризма в России. Влияние государства и различных общественных организаций в различные периоды на развитие туризма. Современная организация туризма в стране. История развития детско-юношеского туризма в стране и в родном городе, районе. Туристские традиции своего коллектива. Знакомство с туристами-земляками.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, горный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида туризма, самодеятельный туризм, экскурсионный, международный.

Разрядные требования по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью, судейские звания.

### **2. Личное и групповое снаряжение**

Требования к туристскому снаряжению: прочность, легкость, безопасность эксплуатации, удобство в использовании, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды и обуви в походе.

Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, кань, топоры и пилы, чехлы к ним. Заточка и разводка пилы, усовершенствование пил и топоров для похода. Ремонтный набор.

Снаряжение для краеведческой работы.

Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток.

*Практические занятия*

Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.

### **3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги**

Требования к месту бивака:

- жизнеобеспечение – наличие питьевой воды, дров;
- безопасность – удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев;
- комфортность – продуваемость поляны, освещенность утренняя солнцем, красивая панорама.

Организация бивака в безлесной зоне, в горах.

Установка палатки в различных условиях.

Типы костров и их назначение. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы.

Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды.

Правила работы дежурных по кухне.

*Практические занятия*

Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров — работа с пилой и топором.

### **4. Подготовка к походу, путешествию**

Подбор группы и распределение обязанностей.

Пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении. Выяснение возможности пополнения продуктов в походе.

Оформление походной документации. Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК. Порядок получения разрешения на выход в 1-3-дневный и многодневный поход. Смотр готовности, его назначение.

Подготовка снаряжения.

Смета расходов на подготовку и проведение похода.

*Практические занятия*

Изучение маршрутов учебно-тренировочных и зачетного (летнего) походов. Составление подробного плана-графика похода. Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов.

Подготовка писем в адрес образовательных учреждений (школ, домов детского творчества и др.) с запросами по уточнению сведений о районе похода и о возможности остановки (ночлега) во время похода.

Контрольная работа – составление плана-графика 2-3-дневного похода.

## **5. Питание в туристском походе**

Значение, режим и особенности питания в многодневном походе.

Калорийность, вес и нормы дневного рациона.

Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений.

Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода.

Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Фасовка и упаковка продуктов.

*Практические занятия*

Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

Контрольная работа – составление меню на 3-5 дней.

## **6. Техника и тактика в туристском походе.**

Понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана-графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком». Изучение, разведка сложных участков маршрута.

Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков. Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и по необходимости маркировка. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Передвижение по тундре, по карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику.

Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение «серпантинном» и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы). Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность.

Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы: «простой» и «двойной проводник», «восьмерка», «прямой», «схватывающие» узлы, «встречный». Техника вязания узлов.

Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода.

#### *Практические занятия*

Отработка техники движения и преодоления препятствий.

### **7. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях**

Система обеспечения безопасности в туризме. Безопасность – основное и обязательное требование при проведении походов и тренировочных занятий. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности.



Опасности в туризме: субъективные и объективные.

Субъективные опасности: недостаточная физическая, техническая, морально-волевая подготовка участников похода, недисциплинированность, слабая предпоходная подготовка (нехватка продуктов, недостаток сведений о районе похода, неточный картографический материал, некачественное снаряжение), переоценка сил группы и недооценка встречающихся препятствий, пренебрежение страховкой и ослабление внимания на простых участках маршрута, недостаточный самоконтроль и взаимный контроль при низких температурах и ветре, неумение правильно оказать первую доврачебную помощь, небрежное обращение с огнем и горячей пищей.

Объективные опасности: резкое изменение погоды, технически сложные участки, гипоксия (горная болезнь), солнечные ожоги в горах и на снегу, ядовитые животные и насекомые, стихийные бедствия.

Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей. Роль маршрутно-квалификационных комиссий в оценке подготовленности групп. Обязательность выполнения рекомендаций МКК и поисково-спасательной службы.

#### *Практические занятия*

Разбор причин возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах.

### **8. Туристские слеты и соревнования**

Организация, проводящая мероприятие. Состав Оргкомитета, его функции. План его работы.

Утверждение главного судьи и комплектование судейской коллегии.

Выбор района проведения мероприятия, требования к нему (обеспечение безопасности, удобства подъезда и т.д.).

Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. Основные разделы правил.

Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Положение о соревнованиях. Работа мандатной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения

протестов.

Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Требования к снаряжению (личному и групповому) и форме одежды участников.

Порядок снятия команд и участников с соревнований. Права и обязанности судей.

Меры по обеспечению безопасности при проведении туристских слетов, соревнований.

Разработка условий проведения соревнований.

Работа судей на этапах. Старший судья и судьи на этапах, их права и обязанности. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки.

Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом вариантов правильного и неправильного его прохождения, трактовка нарушений и пользование таблицей штрафов. Непредусмотренные ситуации и действия судьи.

Судейская документация, порядок протоколирования и организация информации участников о допущенных нарушениях и штрафах. Контрольное время на прохождение этапа, действие судьи в случае его превышения.

#### *Практические занятия*

Участие в разработке Положения и условий проведения школьных соревнований. Подготовка инвентаря и снаряжения для соревнований. Участие в выборе района соревнований, слета.

Участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах. Участие в соревнованиях.

### **9. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе**

Основные причины возникновения аварийных ситуаций в туризме (слабая дисциплина, изменение состава группы, маршрута, недостаток снаряжения, неправильная техника и тактика преодоления естественных препятствий, слабая подготовленность группы и т.д.).

Разбор и анализ несчастных случаев в туризме.

Проверка туристских групп перед выходом в поход. Проверка схоженности группы и умение руководителя принять правильное решение, знание маршрута всеми участниками группы, техническая, тактическая, физическая и морально-волевая подготовка участников группы.

Соответствие снаряжения и набора продуктов питания реальной сложности предстоящего маршрута. Адаптация в туризме и ее особенности применительно к видам туризма.

Психологическая совместимость людей в туристской группе и ее значение для безопасности похода. Личный пример, авторитет руководителя. Условия, при которых проявляется несовместимость. Сознательная дисциплина — важнейший фактор успеха похода. Руководство и лидерство. Экстремальные ситуации в походе. Психология малых групп. Отношения, складывающиеся в группе. Факторы устойчивости группы.

#### *Практические занятия*

Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме, воспитание сознательной дисциплины, активное участие в подготовке похода. Психологический тренинг. Подготовка снаряжения к походам.

### **10. Действия группы в аварийных ситуациях**

Характеристика условий, создающих затруднение для нормального движения и ориентации. Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций (остановка движения, разбивка лагеря, отход группы к месту предыдущей стоянки, продолжение движения до более подходящего места стояния).

Организация бивака в экстремальных ситуациях.

Повышение надежности страховки путем коллективных действий, соблюдение самостраховки.

Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. Работа по спасению группы, терпящей бедствие, Порядок эвакуации группы с маршрута. Связь с поисково-спасательной службой и медицинскими учреждениями района похода.

### *Практические занятия*

Отработка умений выживания и сохранения группы в экстремальных условиях. Практическая отработка современных средств и способов страховки и самостраховки в экстремальных условиях. Разработка тактики действия группы в конкретной аварийной ситуации в зависимости от вида туризма, местности и погодных условий.

#### **11. Подведение итогов туристского путешествия**

Разбор действий участников похода и группы в целом. Отчеты ответственных за свою работу. Обработка собранных материалов. Подготовка маршрутной ленты, фотографий, описания по дням. Составление отчета о походе. Подготовка газеты по итогам похода.

Подготовка экспонатов для школьного музея.

Ремонт и сдачи туристского инвентаря и снаряжения.

### *Практические занятия*

Подготовка и составление отчета о походе. Ремонт туристского инвентаря и снаряжения. Подготовка отчетного вечера, выставки или газеты по итогам похода. Подготовка экспонатов для передачи в школьный музей.

### *Топография и ориентирование*

#### **12. Топографическая и спортивная карта**

Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация топографической карты. Какие карты лучше использовать при проведении походов. Условные знаки топографических карт.

Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Виды спортивных карт. Условные знаки спортивных карт: масштабные, внемасштабные, линейные и площадные. Условные знаки: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы.

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Отдельные типы рельефа: пойменный, мелкосопочник, овражно-балочный. Тщательное изображение различных форм рельефа на спортивных картах. Влияние рельефа на пути движения. Построение профиля маршрута.

### *Практические занятия*

Упражнения на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения с учетом основных форм и элементов рельефа.

### **13. Компас. Работа с компасом**

Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут, снятие азимута с карты. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Взятие азимута на предмет.

### *Практические занятия*

Упражнения по определению азимута, снятие его с карты. Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные пункты по азимуту без использования карты. Упражнения и соревнования на прохождение азимутальных дистанций в ограниченном коридоре.

### **14. Измерение расстояний**

Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки.

Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния, необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния по времени движения.

Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага.

### *Практические занятия*

Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры. Упражнения по отработке автоматизма при счете шагов, измерение различных отрезков на карте и на местности. Прохождение и пробегание отрезков различной длины. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, определению ширины реки, оврага.

## **15. Способы ориентирования**

Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения при наличии сходной (параллельной) ситуации. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута.

Ориентирование при условии отсутствия видимости. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, уточнение у них имеющихся карт и схем.

Движение по легенде (подробному описанию пути).

Особенности ориентирования в различных природных условиях: в горах, в тундре, на воде.

Ориентирование при использовании спортивной карты, определение точки своего стояния и выбор пути движения.

### *Практические занятия*

Упражнения по определению точки своего нахождения на местности при помощи карты. Участие в соревнованиях по ориентированию.

## **16. Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки**

Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды. Определение сторон горизонта по растительности, при помощи местных предметов, созданных природой, людьми.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения. Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьев, рек, выход к жилью.

Поведение членов группы, необходимость жесткой дисциплины и отсутствия паники.

Действия отдельного члена группы, участника соревнований в случае потери им ориентировки. Основная задача – движение по тропам и дорогам до выхода к населенным пунктам, стремление как можно меньше срезать тропинки, идти по азимуту. Обязательное извещение организаторов соревнований о своем местонахождении при выходе к людям во избежание напрасных поисковых работ.

#### *Практические занятия*

Упражнения по определению своего местонахождения на различных картах. Определение сторон горизонта по местным предметам, небесным светилам.

### **17. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи**

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков.

Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

#### *Практические занятия*

Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

### **18. Приемы транспортировки пострадавшего**

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

### *Практические занятия*

Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

### **19. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений**

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменения сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий.

Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения (кишечник, почки, легкие, кожа).

Нервная система – центральная и периферическая. Элементы строения и основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.

Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, на совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость). Совершенствование координации движений и точности их выполнения под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.

Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ.

### **20. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках**

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.



Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Меры предупреждения переутомления.

Дневник самоконтроля. Изменение показателей при правильном и неправильном построении учебно-тренировочного процесса. Спортивный массаж и его применение в процессе тренировки, приемы самомассажа, противопоказания к массажу.

## **21. Общая физическая подготовка**

### *Практические занятия*

*Упражнения для рук и плечевого пояса:* сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

*Упражнения для мышц шеи:* наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

*Упражнения для туловища для формирования правильной осанки:* из различных исходных положений — наклоны, повороты и вращения туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

*Упражнения для ног:* различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

*Упражнения с сопротивлением:* упражнения в парах — повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

### *Упражнения с предметами*

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами — бросать и ловить в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями.

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

#### *Элементы акробатики*

Кувырки (вперед, назад, в стороны) в группировке, полушпагат; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

#### *Подвижные игры и эстафеты*

Игры с мячом; игры бегом с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на внимание, сообразительность, координацию.

#### *Легкая атлетика*

Бег на короткие дистанции 30, 60, 100 м из различных исходных положений. Эстафетный бег на этих же дистанциях. Бег на 100, 800 м. Бег по пересеченной местности (кросс) до 3-5 км с преодолением различных естественных и искусственных препятствий. Интервальный и переменный бег. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной, пятерной прыжок и многоскоки. Метание гранаты, толкание ядра. Прыжки в высоту.

#### *Лыжный спорт*

Изучение попеременного и одновременного способа ходьбы на лыжах. Изучение техники поворотов на месте и в движении. Прохождение на лыжах дистанции 3, 5 км на время. Катание с гор. Спуски и подъемы на склонах различной крутизны. Повороты и торможение во время спусков. Разучивание приемов падения в экстренных ситуациях.

#### *Гимнастические упражнения*

Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, шест, лестница, скамейка, перекладина, брусья, кольца; опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла, коня.

*Спортивные игры:* ручной мяч, баскетбол, футбол, волейбол.

*Плавание.* Освоение одного из способов плавания: старты и повороты, плавание на время 25, 50, 100 и более метров.

## **22. Специальная физическая подготовка**

### ***Практические занятия***

#### *Упражнения на развитие выносливости*

Бег в равномерном такте по равнинной и пересеченной местности, открытой и закрытой, в том числе и по заболоченной на дистанции от 5 до 15 км. Бег «в гору». Ходьба на лыжах на дистанции от 5 до 15 км. Марш-броски и туристские походы (однодневные и многодневные). Плавание различными способами на дистанции до 800 м. Многократное пробегание отрезков на различные дистанции с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Бег по песку, по кочкам; бег на мелком месте в воде. Упражнения со скакалкой в заданном темпе.

#### *Упражнения на развитие быстроты*

Бег с высокого и низкого старта на скорость на дистанции 30, 60, 100, 200, 400 м. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Бег семенящий, прыжковый. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками, с обеганием препятствий. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д. Быстрое приседание и вставание. Бег с переменной скоростью и повторный бег. Бег боком и спиной вперед. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками.

Упражнения со скакалкой: два прыжка на один оборот скакалки, один прыжок на два оборота скакалки, чередование различных прыжков на одной и двух ногах. Бег через барьеры различной высоты на дистанции 60, 100, 200 м.

Различные игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе (баскетбол 3:3, футбол 5:5, с укороченными таймами).

#### *Упражнения для развития ловкости и прыгучести*

Прыжки в длину в яму с песком, через яму с водой, канаву, ручей. Прыжки по кочкам. Прыжки в высоту через планку, жердь, поваленное дерево с одной и двух ног. Прыжки через коня, козла. Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении. Прыжки со скакалкой в движении. Прыжки вверх из положения

приседа, упора присев. Бег-прыжки и прыжки по ступенькам в заданном темпе. Прыжки вниз с гимнастической лестницы, бровки оврага, берега реки и т.д.

Элементы акробатики: кувырки, перекаты, перевороты, ложные падения на лыжах. Гимнастические упражнения на различных снарядах, требующие сложной координации движений. Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Подъем по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног; подъем по крутым склонам оврагов, берегов ручьев.

#### *Элементы скалолазания*

Игры: баскетбол, гандбол, футбол со специальными падениями. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих координации движений. Участие в преодолении туристской полосы препятствий.

#### *Упражнения для развития силы*

Сгибание и разгибание рук в упорах о предметы на разной высоте от пола (гимнастическую стенку, стул, гимнастическую скамейку, пол). Из упора лежа отталкивание от пола с хлопком. Приседания на двух и одной ногах. Прыжки и подскоки на одной и двух ногах без отягощения и с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2-4 кг, диск от штанги, штанга) с последующим быстрым выпрямлением.

Броски набивного мяча одной и двумя руками из-за головы, от груди, снизу, сбоку, броски с поворотом туловища.

*Упражнения для развития силы отдельных мышечных групп* (туловища, рук, ног) без предметов и с предметами (набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами).

Упражнения со штангой (40-60% от веса спортсмена), повороты туловища со штангой на плечах, приседания, выжимания и выталкивания штанги от груди и др.

Упражнения на гимнастической стенке: подтягивание на руках, поднятие ног до угла 90 градусов и др.

Эстафеты с переноской тяжелых предметов (набивных мячей, камней, партнеров по команде и т.д.).

*Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц*

Ходьба с выпадами, перекрестным шагом. Пружинистые приседания в положении выпада, полушпагат, шпагат. Маховые движения руками и ногами в различной плоскости. Пружинистые наклоны туловища вперед, в стороны, назад из различных исходных положений. Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов. Круговые движения туловищем, повороты с движением и без движения руками и ногами. Упражнения с палками, булавами. Отведение ног и рук в различных упражнениях, из различных исходных положений, на месте и в движении. Размахивание руками и ногами, с расслаблением мышц при взмахе вперед, назад, в стороны. Махи руками (свободно опущенными) при повороте туловища. Наклоны вперед, в стороны, медленный бег с расслаблением мышц плечевого пояса и рук. Встряхивание рук, ног на месте и в движении. Упражнения на восстановление дыхания — глубокий вдох и продолжительный выдох

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» было приобретено и передано на ответственное хранение Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа № 37» оборудование, используемое в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вымпел».

Используется следующее оборудование:

- экшн-камера
- спальный мешок

- трекинговые палки
- гермоупаковка не менее 80 литров
- фонарь налобный
- палатка туристская с тентом
- палатка базовая
- тент от дождя
- оборудование для приготовления пищи
- костровое оборудование
- комплект котелков и посуды для приготовления пищи
- топор туристский
- пила туристская
- лопата складная
- фонарь групповой
- курвиметр
- компас жидкостный
- школьный комплект системы электронной отметки
- конус 750 мм
- веха 1,5 м
- система страховочная
- каска
- карабины туристские (5шт на 1 чел)
- перчатки туристские
- спусковое устройство
- зажим ручной Жумар
- зажим (pantin)
- ролик трек
- лупа 4
- бинокль

- термометр воздуха
- водный термометр
- транспортир
- визирная линейка
- историко-географические комплекты материалов
- историко-этнографические комплекты материалов
- историко-археологические комплекты материалов
- спилс-карты РФ и Нижегородской области
- картографические материалы
- комплект минералов
- методические пособия по экскурсоведению
- радиостанции портативные туристические
- навигационное устройство походного типа
- спутниковый трек типа SPOT
- зарядное устройство на солнечных батареях туристическое
- интерактивное оборудование

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогом дополнительного образования. Квалификация педагогического работника должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н; изм. приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г. № 448н). Педагог должен обладать достаточным практическим опытом, знаниями, умениями в соответствии с целевыми установками данной программы. Умения педагога должны быть

направлены на развитие способностей и реализацию интересов в зависимости от возрастных характеристик обучающихся и педагогической ситуации.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать так же компетенциями, определенными в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н), в том числе компетенциями, дающими возможность реализовывать актуальные задачи воспитания учащихся, развивать духовно-нравственную культуру обучающихся на материале, владеть терминологией в данной области и др.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Литература для учителя:**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
3. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 1971.
4. Велитченко В.К. Физкультура без травм. М.: «Просвещение», 1993.
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. М.:ФиС, 1987
6. Гранильщикова Ю.В. и др. Горный туризм. М., Физкультура и спорт, 1966.
7. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ: Сб. документов. Воспитательная работа в школе. М., Просвещение, 1977, с. 192.
8. Лахин А.Ф., Былинский В.И. Военная топография. М., Воениздат, 1963
9. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., Физкультура и спорт, 1967
10. Рошин А.Н. Ориентирование на местности. М., Недра, 1966.
11. Спутник туриста. М., Физкультура и спорт, 1969
12. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.

### **Литература для учащихся:**

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
2. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Иванов Е. Знакомьтесь - ориентирование, - В сб.: Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат, 1968
4. Каледин С.В. Физическая подготовка юных спортсменов. М., Физкультура и спорт, 1968

5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1987.
6. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М.: Профиздат, 1990.
7. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур  
МО РФ, 1995.
8. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. М., Мысль, 1966.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 37»

Программа принята  
на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол от 31.08.2022 г. №1

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 37»  
01.09.2020 г. № 191-ОД

**Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвиваю-  
щей программе  
«Вымпел»**

*Срок реализации: 2 года  
Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Направленность: туристско-краеведческая  
Уровень обученности: стартовый*

Авторы-составители:  
**Пинчукова Алевтина Валерьевна,  
Кузьмин Артур Владимирович,  
Кулагин Сергей Алексеевич,**  
педагоги дополнительного образования

Нижний Новгород  
2022

### 1. Аннотация

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вымпел»
2.	Название объединения	Объединение дополнительного образования «Вымпел»
3.	Название проводящей организации	МБОУ «Школа № 37», город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 49а, (831) 256-74-20
4.	Место реализации программы	МБОУ «Школа № 37», 603083 город Нижний Новгород, улица Южное шоссе, дом 49а
5.	Составитель программы	Хухрев Александр Вячеславович, педагог дополнительного образования МБОУ «Школа № 37»
6.	Руководитель программы	Власова Анна Вячеславовна, директор МБОУ «Школа № 37»
7.	Направленность	Туристско-краеведческая
8.	Сроки реализации программы	2 года
9.	Официальный язык	Русский
10.	Сведения о педагогах, реализующих данную программу	Хухрев Александр Вячеславович, педагог дополнительного образования МБОУ «Школа № 37»
11.	Цель программы	пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, привитие навыков экологической культуры; ознакомление с историей, привитие навыков туризма, выживания при вынужденной автономии,

		оказанию первой медицинской помощи, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своей области
12.	Краткое содержание программы	Данная программа предлагает разнообразные виды деятельности учащихся: дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и области
13.	Виды деятельности по программе	Теоретические и практические занятия
14.	Контроль (формы, периодичность)	Текущий контроль успеваемости учащихся. Формами текущего контроля являются практическое задание (соревнования, открытые занятия). Текущий контроль осуществляется педагогом по итогам освоения тем, разделов программы
15.	Аттестация (формы, периодичность)	Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год. При проведении промежуточной аттестации используется форма: зачёт
16.	Форма проведения занятия	Групповая
17.	Условия участия в программе	Добровольное, по заявлению родителей (законных представителей)

## 2. Комплектование, формы реализации программы

Формы занятий (групповые, индивидуальные)	Год обучения	Количество групп/ краткое обозначение	Количество часов в неделю	Кол-во человек	Возраст
Групповые занятия	1 год	группа 1	1 час x 2раза=2 часа	15	с 7 лет
		группа 2	1 час x 2раза=2 часа	15	с 7 лет
		группа 3	1 час x 2раза=2 часа	15	с 7 лет
		группа 4	1 час x 2раза=2 часа	15	с 7 лет
		группа 5	1 час x 2раза=2 часа	15	с 7 лет
		группа 6	1 час x 2раза=2 часа	15	с 7 лет
<b>Всего:</b>		<b>6 групп</b>	<b>12 часов в неделю</b>	<b>90</b>	

## 3. Учебный план

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 1 год обучения

п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	Туристские путешествия, история развития туризма	-	1	1
2	Личное и групповое туристское снаряжение	3	В процессе занятия	3
3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	1	3
4	Подготовка к походу, путешествию.	2	2	4
5	Питание в туристском походе.	1	1	2
6	Туристские должности в группе.	1	1	2
7	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	3	1	4
8	Техника безопасности при проведении походов, занятий.	-	2	2
9	Понятие о топографической и спортивной карте.	3	1	4

10	Условные знаки.	3	В процессе занятия	3
11	Ориентирование по горизонту, азимут.	2	1	3
12	Компас. Работа с компасом.	2	1	3
13	Измерение расстояний.	2	1	3
14	Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки	2	1	3
15	Личная гигиена туристов	-	1	1
16	Походная медицинская аптечка.	-	1	1
17	Основные приемы оказания первой помощи.	2	1	3
18	Приемы транспортировки пострадавшего.	2	1	3
19	Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений.	-	1	1
20	Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	-	1	1
21	Общая физическая подготовка	9	В процессе занятия	9
22	Специальная физическая подготовка	14	В процессе занятия	14
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 2 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Туристские путешествия, история развития туризма	1	1	-
2	Личное и групповое туристское снаряжение	3	1	2
3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	3	В процессе занятия	3
4	Подготовка к походу, путешествию	2	1	1
5	Питание в туристском походе	2	В процессе занятия	2
6	Техника и тактика в туристском походе	3	2	4
7	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях.	3	1	2
8	Туристские слеты и соревнования	2	1	1
9	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе.	2	1	1
10	Действия группы в аварийных ситуациях	2	1	1
11	Подведение итогов туристского похода	1	-	1
12	Топографическая и спортивная карта	3	1	2
13	Компас. Работа с компасом	2	В процессе занятия	2
14	Измерение расстояний	2	В процессе занятия	2
15	Способы ориентирования	2	1	1
16	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	3	1	2
17	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1
18	Приемы транспортировки пострадавшего	2	1	1
19	Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений.	1	1	-
20	Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	1	1	-
21	Общая физическая подготовка	14	-	24
22	Специальная физическая подготовка	16	-	36
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>



В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

#### **4. Оценочные материалы.**

##### **Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися ДООП без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет» / «незачет».

Критерии оценивания на зачете:

– «Зачтено» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически стройно, последовательно, четко, аргументированно, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

– «Не зачтено» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы учащийся демонстрирует незнание или непонимание их сущности, обнаруживает неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «З» (зачет), «НЗ» (незачет).

#### **Вопросы к зачету**

1 год обучения:

1. История туризма
2. Организация туристского быта

3. Туристические должности в походе
4. Техника безопасности во время туристского похода
5. Способы ориентирования во время туристского похода.

2 год обучения:

1. Питание в туристском походе
2. Действия в аварийных ситуациях
3. Основные приемы оказания доврачебной первой помощи
4. Техника и тактика в туристском походе
5. Обеспечение безопасности в туристском походе.

## 5. Календарный учебный план

### 1 год обучения

№	Содержание занятий	Дата проведения занятий		Количество часов
		1,2,3 гр	4,5,6 гр	Всего (теория и практика)
1	Туристские путешествия, история развития туризма.	01.09 01.09	02.09 02.09	2
2	Личное и групповое туристское снаряжение			3
	2.1.Понятие о личном и групповом снаряжении	08.09	09.09	1
	2.2.Типы палаток, их назначение	08.09	09.09	1
	2.3.Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения.	15.09	16.09	1
3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.			3
	3.1 Привалы и ночлеги в походе	15.09	16.09	1
	3.2.Установка палаток. Размещение вещей в ней.	22.09	23.09	1
	3.3.Развертывание и свертывание лагеря.	22.09	23.09	1

<b>4</b>	<b>Подготовка к походу, путешествию</b>			<b>4</b>
	<b>4.1. Определение цели и района похода.</b>	29.09	30.09	1
	<b>4.2.Разработка маршрута: изучение карт, литературы, отчетов о походе.</b>	29.09	30.09	1
	<b>4.3.Составление плана подготовки 1-3 дневного похода.</b>	06.10	07.10	1
	<b>4.4.Подготовка личного и общественного снаряжения</b>	06.10	07.10	1
<b>5</b>	<b>Питание в туристском походе</b>			<b>2</b>
	<b>5.1. Значение правильного питания в походе</b>	13.10	14.10	1
	<b>5.2.Составление меню и списка продуктов для 1-3 дневного похода</b>	13.10	14.10	1
<b>6</b>	<b>Туристские должности в группе</b>			<b>2</b>
	<b>6.1.Должности в группе постоянные и временные.</b>	20.10	21.10	1
	<b>6.2.Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки проведения похода</b>	20.10	21.10	1
<b>7</b>	<b>Правила движения в походе, преодоление препятствий</b>			<b>4</b>
	<b>7.1.Порядок движения группы на маршруте</b>	27.10	28.10	1
	<b>7.2.Отработка движения колонной</b>	27.10	28.10	1
	<b>7.3.Соблюдение режима движения</b>	03.11	04.11	1
	<b>7.4.Отработка техники движения по дорогам, тропам, по ровной местности и т.д.</b>	03.11	04.11	1
<b>8</b>	<b>Техника безопасности при проведении походов, занятий.</b>			<b>2</b>
	<b>8.1.Дисциплина в походе и на занятиях- основа безопасности</b>	10.11	11.11	1

	<b>8.2.Использование простейших узлов и техника их вязания</b>	10.11	11.11	1
<b>9</b>	<b>Понятие о топографической и спортивной карте.</b>			<b>4</b>
	<b>9.1.Определение роли топографии и топографических карт</b>	17.11	18.11	1
	<b>9.2.Работа с картами различного масштаба</b>	17.11	18.11	1
	<b>9.3.Упражнение по определению масштаба, измерению расстоянию на карте</b>	24.11	25.11	1
	<b>9.4.Копирование на кальку участка топографической карты</b>	24.11	25.11	1
<b>10</b>	<b>Условные знаки</b>			<b>3</b>
	<b>10.1.Понятие о местных предметах и топографических знаках</b>	01.12	02.12	1
	<b>10.2. Изучение на местности изображения местных предметов</b>	01.12	02.12	1
	<b>10.3. Топографические диктанты</b>	08.12	09.12	1
<b>11</b>	<b>Ориентирование по горизонту, азимут</b>			<b>3</b>
	<b>11.1. Основные направления на стороны горизонта :С;Ю;З;В</b>	08.12	09.12	1
	<b>11.2.Построение на бумаге азимутов</b>	15.12	16.12	1
	<b>11.3.Упражнение на инструментальное построение азимутов</b>	15.12	16.12	1
<b>12</b>	<b>Компас. Работа с компасом</b>			<b>3</b>
	<b>12.1.Компас. Устройство компаса</b>	22.12	23.12	1
	<b>12.2.Ориентирование по компасу</b>	22.12	23.12	1
	<b>12.3.Движение по азимуту.</b>	29.12	30.12	1
<b>13</b>	<b>Измерение расстояний</b>			<b>3</b>
	<b>13.1. Способы измерения расстояний</b>	29.12	30.12	1

	<b>13.2. Измерение своего среднего шага, построение перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы</b>	12.01	13.01	1
	<b>13.3. Тренировочные упражнения</b>	12.01	13.01	1
<b>14</b>	<b>Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентирования</b>			<b>3</b>
	<b>14.1. Ориентирование с помощью карты в походе</b>	19.01	20.01	1
	<b>14.2. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте</b>	19.01	20.01	1
	<b>14.3. разработка маршрута туристского похода на спортивной карте</b>	26.01	27.01	1
<b>15</b>	<b>Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.</b>	26.01	27.01	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>Походная медицинская аптечка.</b>	02.02	03.02	<b>1</b>
<b>17</b>	<b>Основы приема оказания первой медицинской помощи</b>	02.02	03.02	<b>3</b>
	<b>17.1.Соблюдение гигиенических требований в походе</b>	09.02	10.02	1
	<b>17.2.Способы обеззараживания питьевой воды</b>	09.02	10.02	1
	<b>17.3.Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи</b>	16.02	17.02	1
<b>18</b>	<b>Приемы транспортировки пострадавшего</b>			<b>3</b>
	<b>18.1. Способы транспортировки и переноски пострадавшего</b>	16.02	17.02	1
	<b>18.2. Изготовление носилок, волокуш</b>	01.03	24.02	1
	<b>18.3. Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего</b>	01.03	24.02	1
<b>19</b>	<b>Краткие сведения о строении и функциях организма человека</b>	15.03	02.03	<b>1</b>

<b>20</b>	<b>Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках</b>	15.03	02.03	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>			<b>9</b>
	<b>21.1. Основная задача общей физической подготовки</b>	22.03	09.03	1
	<b>21.2. Всесторонняя физическая подготовка</b>	22.03	09.03	1
	<b>21.3. Требования к физической подготовке</b>	29.03	16.03	1
	<b>21.4. Упражнения для рук и плечевого пояса</b>	29.03	16.03	1
	<b>21.5. Упражнения для шеи</b>	05.04	23.03	1
	<b>21.6. Упражнения для туловища, для ног</b>	05.04	23.03	1
	<b>21.7. Упражнения с сопротивлением</b>	12.04	30.03	1
	<b>21.8. Элементы акробатики</b>	12.04	30.03	1
	<b>21.9. Элементы акробатики</b>	19.04	06.04	1
<b>22</b>	<b>Специальная физическая подготовка</b>			<b>13</b>
	<b>22.1. Роль и значение физической подготовки</b>	19.04	06.04	1
	<b>22.2. Место специальной физической подготовки</b>	26.04	13.04	1
	<b>22.3. Основная цель тренировочных походов</b>	03.05	13.04	1
	<b>22.4. Упражнения на развитие выносливости</b>	03.05	20.04	1
	<b>22.5. Зачет по упражнениям на выносливость</b>	10.05	20.04	1
	<b>22.6. Упражнение на развитие быстроты</b>	10.05	27.04	1
	<b>22.7. Зачет по упражнениям на развитие быстроты</b>	17.05	27.04	1
	<b>22.8. Упражнение на развитие силы</b>	17.05	04.05	1

<b>23</b>	<b>22.9. Зачет по упражнениям на развитие силы</b>	24.05	04.05	1
	<b>22.10 Упражнение на развитие гибкости</b>	24.05	04.05	1
	<b>22.11 Зачет на развитие гибкости</b>	31.05	11.05	1
	<b>22.12 Упражнения на растягивание и расслабление мышц</b>	31.05	11.05	1
	<b>22.13. Зачет по специальной физической подготовке</b>		18.05	2
	<b>Подведение итогов</b>		18.05	
	<b>Итого:</b>			<b>72</b>

### Календарно-тематический план

#### 2 год обучения

№	Содержание занятий	Дата проведения занятий		Количество часов
		1,2,3 гр	4,5,6 гр	всего
1	<b>Туристские путешествия, история развития туризма</b>	01.09	02.09	<b>1</b>
2	<b>Личное и групповое туристское снаряжение</b>			<b>3</b>
	2.1 Требования к туристскому снаряжению	08.09	09.09	
	2.2.Комплектование личного и общественного снаряжения	08.09	09.09	
	2.3.Изготовление и усовершенствование ,ремонт снаряжения	15.09	16.09	

3	<b>Организация туристского быта. Привалы и ночлеги</b>			<b>3</b>
	3.1.Требования к месту бивака	15.09	16.09	
	3.2.Выбор место бивака	22.09	23.09	
	3.3.Установка палаток	22.09	23.09	
4	<b>Подготовка к походу, путешествию</b>			<b>2</b>
	4.1.Подбор группы	29.09	30.09	
	4.2.Изучение маршрутов учебно-тренировочных походов	29.09	30.09	
5	<b>Питание в туристском походе</b>			<b>2</b>
	5.1.Составление меню и списки продуктов	06.10	07.10	
	5.2.Контрольная работа –составление меню на 3-5 дней	06.10	07.10	
6	<b>Техника и тактика в туристском походе</b>			<b>6</b>
	6.1. Понятие о тактике в туристском походе	13.10	14.10	
	6.2.Движение в тайге . Сложности ориентирования	13.10	14.10	
	6.3.Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута	20.10	21.10	
	6.4.Броды через равнинные и горные реки	20.10	21.10	
	6.5.отработка техники движения			
	6.6.Отработка преодоление препятствий	27.10	28.10	
7	<b>Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях.</b>	27.10	28.10	<b>3</b>
	7.1.Система обеспечения безопасности в туризме	03.11	04.11	
	7.2.Разбор причин аварийных ситуаций	03.11	04.11	
	7.3. Разбор экстремальных ситуаций	10.11	11.11	
8	<b>Туристские слеты и соревнования</b>			<b>2</b>
	8.1.Организация проводящая мероприятия	10.11	11.11	



	8.2.Участие в разработке Положения и условий проведения школьных соревнований	17.11	18.11	
9	<b>Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе.</b>			2
	9.1. Основные причины возникновения аварийных ситуаций в туризме	17.11	18.11	
	9.2.Разбор конкретных ситуаций	24.11	25.11	
10	<b>Действия группы в аварийных ситуациях</b>			2
	10.1.Характеристика условий, создающих затруднение для нормального движения и ориентации	24.11	25.11	
	10.2Отработка умений выживания и сохранения группы	01.12	02.12	
11	<b>Подведение итогов туристского похода</b>	01.12	02.12	1
12	<b>Топографическая и спортивная карта</b>			3
	12.1.Виды топографических карт и основные сведения о них	08.12	09.12	
	12.2Упражнения на запоминание условных знаков	08.12	09.12	
	12.3.выбор путей движения	15.12	16.12	
13	<b>Компас. Работа с компасом</b>			<b>2</b>
	13.1.Компас. Правила пользования	15.12	16.12	
	13.2.Упражнение по определению азимута, снятие его с карты	22.12	23.12	
14	<b>Измерение расстояний</b>	22.12	23.12	<b>2</b>
	14.1.Способы измерения расстояний на карте и а местности	29.12	30.12	
	14.2.Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры	29.12	30.12	

15	<b>Способы ориентирования</b>			<b>2</b>
	15.1. Ориентирование в походе с помощью топографической карты	12.01	13.01	
	15.2. Упражнение по определению точки своего нахождения	12.01	13.01	
16	<b>Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки</b>			<b>3</b>
	16.1. Определение сторон горизонта и азимутов	19.01	20.01	
	16.2. Упражнение по определению своего места нахождения	19.01	20.01	
	16.3. Определение сторон горизонта по местным предметам	26.01	27.01	
17	<b>Основные приемы оказания первой доврачебной помощи</b>	26.01	27.01	<b>2</b>
	17.1. Походный травматизм	02.02	03.02	
	17.2. Оказание первой медицинской помощи	02.02	03.02	
18	<b>Приемы транспортировки пострадавшего</b>			<b>2</b>
	18.1. Способы транспортировки и переноски пострадавшего	09.02	10.02	
	18.2. Изготовление носилок, волокуш	09.02	10.02	
19	<b>Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений.</b>	16.02	17.02	<b>1</b>
20	<b>Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.</b>	16.02	17.02	<b>1</b>
21	<b>Общая физическая подготовка</b>			
	<b>21.1.</b> Упражнения для рук и плечевого пояса	01.03	24.02	
	<b>21.2</b> Упражнения для мышц шеи	01.03	24.02	
	21.3. Упражнения для туловища для формирования правильной осанки	15.03	02.03	
	21.4. Упражнения с сопротивлением	15.03	02.03	

	21.5.Упражнения с предметами	22.03	09.03	
	21.6.Упражнения с отягощением	22.03	09.03	
	21.7.Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.	29.03	16.03	
	21.8.Элементы акробатики	29.03	16.03	
	21.9.Подвижные игры и эстафеты	05.04	23.03	
	21.10.Игры на внимание, сообразительность, координацию.	05.04	23.03	
	21.11.Легкая атлетика	12.04	30.03	
	21.12.Лыжный спорт	12.04	30.03	
	21.13.Гимнастические упражнения	19.04	06.04	
	21.14.Спортивные игры	19.04	06.04	
	21.15.Плавание.	26.04	13.04	
22	<b>Специальная физическая подготовка</b>			
	22.1.Упражнения на развитие выносливости	03.05	13.04	
	22.2.Упражнения на развитие быстроты	03.05	20.04	
	22.3.Упражнения для развития ловкости и прыгучести	10.05	20.04	
	22.4.Элементы акробатики.	10.05	27.04	
	22.5.Элементы скалолазания	17.05	27.04	
	22.6.Упражнения для развития силы	17.05	04.05	
	22.7.Упражнения на гимнастической стенке: подтягивание на руках, поднимание ног до угла 90	24.05	04.05	

градусов и др.			
22.8 Эстафеты с переноской тяжелых предметов (набивных мячей, камней, партнеров по команде и т.д.).	24.05	04.05	
22.9. Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц	31.05	11.05	
22.10. Ходьба с выпадами, перекрестным шагом.	31.05	11.05	
22.11. Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов		18.05	
22.12 Упражнения на восстановление дыхания — глубокий вдох и продолжительный выдох		18.05	
<b>Итого: 72 часа</b>			<b>72</b>

### 6. План воспитательных мероприятий по реализации программы, не предусмотренных расписанием, включая каникулярный период

Название мероприятия	Планируемые сроки (месяц)	Статус мероприятия (конкурсное/ воспитательное)	Участники, количество (коллектив/ группа/ индивидуальное участие)	Дата проведения (число, месяц, год)
Родительские собрания:				
1. Организационное	сентябрь			
2. Тематическое	декабрь			
3. Итоговое	май			

Беседа «Безопасность в сети интернет»	январь	воспитательное	коллектив	
Участие в соревнованиях (различного уровня)	в течение учебного года	конкурсное	коллектив	
Участие в школьных праздниках	Декабрь, февраль, март, май	воспитательное	индивидуальное участие	
Семейная гостиная	в течение учебного года	воспитательное	индивидуальное участие	
Торжественное мероприятие по результатам освоения обучающимися этапов ДООП (1-й год обучения)	май	воспитательное	Все группы	